



Plan för utbildningar på Introduktionsprogram

Mönsteråsgymnasiet



Innehåll

1. Inledning	1
1.1 Plan för utbildning	1
1.2 Organisation	1
1.3 Vidare studier på ett nationellt gymnasieprogram	2
2. Introduktionsprogrammen	2
2.1 Programinriktat val (IMV)	2
2.1.1 Syfte och längd	2
2.1.2 Huvudsakligt innehåll	3
2.2 Yrkesintroduktion (IMYRK)	3
2.2.1 Syfte och längd	3
2.2.2 Inriktningar	3
2.2.3. Huvudsakligt innehåll	4
2.2.4. Plats för utbildning	4
2.3 Individuellt alternativ (IMIND)	4
2.3.1 Syfte och längd	4
2.3.2 Huvudsakligt innehåll	4
2.4 Språkin introduktion (IMSPR)	5
2.4.1 Syfte och längd	5
2.4.1 Huvudsakligt innehåll	5

1. Inledning

1.1 Plan för utbildning

Gymnasieskolan har fyra introduktionsprogram för ungdomar som inte är behöriga till ett nationellt program och för dessa ska det finnas en utbildningsplan som beslutas av huvudmannen. Planen ska innehålla utbildningens syfte, längd och huvudsakliga innehåll. Utifrån denna ska det sedan upprättas individuella studieplaner för varje elev (Skollagen 17 kap 7 §). Vid behov ska studieplanen revideras så att den alltid är aktuell. Efter avslutad utbildning på ett introduktionsprogram ska rektorn utfärda ett gymnasieintyg som visar vilken utbildning en elev har fått. Av intyget ska samtliga betyg som eleven fått framgå.

Om eleven avbryter sina studier, inte fullföljer dem enligt studieplanen eller övergår till ett nationellt program ska eleven få en sammanställning av vilka delar av utbildningen eleven har fullföljt jämfört med sin individuella studieplan.

1.2 Organisation

Verksamheten bygger på att alla elever som av någon anledning inte kan delta i eller fullfölja ett nationellt program ska kunna få en meningsfull och stimulerande tillvaro på introduktionsprogrammen. Elevernas individuella skolgång kan se ut på ett flertal sätt när det gäller upplägg och innehåll. Det är viktigt med en individuell och realistisk studieplan som beskriver hur elevens studier ska läggas upp utifrån elevens mål. Innehållet i den individuella studieplanen tas fram i samverken med eleven och utifrån elevens mål med utbildningen. Elevens studier på ett introduktionsprogram inleds med en kartläggning av elevens förutsättningar, behov, tidigare skolgång, betyg och kunskaper i de ämnen eleven kommer att läsa. Elevens kunskapsutveckling bedöms sedan fortlöpande för att eleven så snart som möjligt ska komma vidare i sin utbildning (Gymnasieförordningen 6 kap 7 §).

Beroende på vilket introduktionsprogram eleven studerar kan det ingå andra utbildningsinslag som praktik, motivationshöjande insatser, insatser som är gynnsamma för kunskapsutvecklingen, gymnasiekurser och/eller grundskoleämnen som eleven inte har godkänt betyg i. Om och när eleven ska ha praktik bestäms gemensamt mellan elev och praktiksamordnaren. Praktiken syftar till att ge eleven en inblick i arbetslivet och utveckla mer praktiska förmågor. Praktik kan hjälpa eleven att sätta upp realistiska mål för sin framtid. Eleven lägger tillsammans med praktiksamordnaren upp en individuell plan som kan innehålla olika delar av studier och praktik. Inför praktiken förbereder praktiksamordnaren eleven kring mål och förväntningar.

Varje elev som går på introduktionsprogram får en mentor som har ett övergripande ansvar för eleven och dess skolsituation. Mentorn sköter kallelse till samtal och upprättar tillsammans med studie- och yrkesvägledaren elevens individuella studieplan i samråd med vårdnadshavare och

eleven själv. Mentorn håller kontinuerlig kontakt med vårdnadshavare och elev för att belysa studieresultat och måluppfyllelse.

Utbildningen på introduktionsprogrammen bedrivs i en omfattning som motsvarar heltidsstudier, i genomsnitt 23 timmar per vecka. Elever som har förutsättningar att tillgodogöra sig mer undervisningstid kan behöva det för att uppfylla utbildningens syfte. Utbildningens omfattning kan minskas om en elev begär det och huvudmannen tycker att det är förenligt med syftet med elevens utbildning.

1.3 Vidare studier på ett nationellt gymnasieprogram

Är målet att söka ett nationellt gymnasieprogram kan eleverna göra det till och med det år eleven fyller 19 år under förutsättning att eleven inte redan har fullföljt ett gymnasieprogram (Skollagen 15 kap § 5). För att bli behörig till ett yrkesprogram krävs godkänt i svenska eller svenska som andraspråk, engelska och matematik samt ytterligare 5 ämnen. För ett högskoleförberedande program krävs godkänt i svenska eller svenska som andraspråk, engelska och matematik samt ytterligare 9 ämnen. För ekonomi-, humanistiska- och *samhällsvetenskapsprogrammet* ska fyra av de nio övriga godkända ämnena vara geografi, historia, samhällskunskap och religionskunskap. För *naturvetenskaps- och teknikprogrammet* ska tre av de nio övriga godkända ämnena vara biologi, fysik och kemi.

2. Introduktionsprogrammen

Gymnasieförordningens 6 kap 4-8 §§ föreskriver grunden för vad de fyra introduktionsprogrammen ska innehålla. Skolverket har även tagit fram ett stödmaterial som används vid framtagandet av utbildningsplanen. Samtliga introduktionsprogram erbjuds på Mönsteråsgymnasiet:

Programinriktat val (IMV)
Yrkesintroduktion (IMYRK)
Individuellt alternativ (IMIND)
Språkintröduktion (IMSPR)

2.1 Programinriktat val (IMV)

2.1.1 Syfte och längd

Syftet med programinriktat val är att eleven ska få en utbildning som är inriktad mot ett nationellt program och att hon/han så snart som möjligt ska kunna antas till aktuellt program. Det nationella program som utbildningen är inriktad mot kan vara både ett yrkesprogram eller

ett högskoleförberedande program. Mönsteråsgymnasiet erbjuder inriktningar mot skolans samtliga nationella program i mån av plats.

Programinriktat val vänder sig till elever som inte har alla de godkända betyg som krävs för ett nationellt program. För att antas ska eleven ha godkänt betyg i svenska/ svenska som andraspråk. Utöver detta krävs antingen:

- godkända betyg i matematik och engelska samt minst tre andra ämnen eller
- godkända betyg i matematik eller engelska och minst fyra andra ämnen.

Längden på programinriktat val är inte reglerad i några bestämmelser, men utgångspunkten är att eleven ska få hjälp och stöd att klara sina grundskoleämnen inom ett år. Eleven kan dock bli behörig när som helst under året och skrivs då över till aktuellt nationellt program.

2.1.2 Huvudsakligt innehåll

Elever som går programinriktat val studerar förutom gymnasiekurser de grundskoleämnen som behövs för behörighet till valt program. När eleven är behörig revideras den individuella studieplanen och det beslutas hur den fortsatta utbildningen på programmet ska organiseras. Om utbildningen är inriktad mot ett yrkesprogram innehåller den även arbetsplatsförlagt lärande (APL).

2.2 Yrkesintroduktion (IMYRK)

2.2.1 Syfte och längd

Syftet med yrkesintroduktionen är att eleven ska få en yrkesinriktad utbildning som underlättar etableringen på arbetsmarknaden eller som leder till studier på ett yrkesprogram.

Yrkesintroduktion vänder sig till elever som inte har de godkända betyg som krävs för behörighet till ett yrkesprogram (dock ej för elever som ska erbjudas språkintroduktion). I studieplanen ska den enskilda elevens syfte med yrkesintroduktionen framgå. Utbildningens längd fastställs i den individuella studieplanen och kan pågå i upp till fyra år. Dock längst till han/hon är behörig att söka Komvux vilket är andra kalenderhalvåret (1 juli) det år eleven fyller 20 år (Förordning om vuxenutbildning kap 6 § 10). Undantag kan göras om det finns särskilda skäl.

2.2.2 Inriktningar

Ambitionen är att Mönsteråsgymnasiets yrkesintroduktion kan anordnas utifrån elevernas behov och utrymme på aktuellt program med inriktning mot skolans yrkesprogram (industriprogrammet, el- och energiprogrammet, vård- och omsorg, handelsprogrammet samt bygg- och anläggningsprogrammet).

Yrkesintroduktionen utgår från det lokala arbetslivets behov. Mönsterås är en kommun med många arbetstillfällen inom tillverkningsindustrin och det finns behov av en bred

yrkeskompetens där bland annat industriprogrammet och el-och energiprogrammet kan utgöra en bra bas. Inom kommun och landsting kommer det även fortsättningsvis att behöva rekryteras personal med vårdutbildning. Mönsteråsgymnasiet har nyligen certifierats till vårdcollege, vilket innebär att det erbjuds en vård- och omsorgsutbildning av god kvalitet. Skolan har även bra kontakt med Mönsterås Handel, vilket gör att en yrkesintroduktion inom det området ses som lämplig.

3.2.3. Huvudsakligt innehåll

Programmet innehåller i huvudsak yrkesinriktad utbildning och ska innehålla arbetsplatsförlagt lärande eller praktik. Hela utbildningen får dock skolförläggas om huvudmannen bedömer att detta uppenbart bäst gynnar eleven. Eleven kombinerar teoretiska studier med yrkespraktik och/eller kurser på ett yrkesprogram. Studierna fokuseras på utvalda karaktärsämnen inom valt program. I dessa ämnesstudier samläses oftast eleven med elever som går motsvarande kurs på nationellt program. Beroende på elevens språkkunskaper och förutsättningar kan eleven läsa grundskoleämnen som eleven inte är godkänd i. Senare i utbildningen kan eleven eventuellt även läsa gymnasiegemensamma ämnen i sin yrkesintroduktion. Även andra insatser som är gynnsamma för elevens kunskapsutveckling kan ingå i utbildningen.

Det kan även vara möjligt att studera en lärlingsliknande utbildning inom introduktionsprogrammet (IMYRK) vilket innebär att mer än hälften av utbildningen genomförs som arbetsplatsförlagt lärande (APL).

3.2.4. Plats för utbildning

Yrkesintroduktionen anordnas på Mönsteråsgymnasiet i samarbete med olika praktikplatser.

2.3 Individuellt alternativ (IMIND)

2.3.1 Syfte och längd

Utbildningen utformas utifrån elevens behov och förutsättningar. Syftet med individuellt alternativ är att eleven ska förbereda sig för fortsatt utbildning eller till arbetsmarknaden.

Individuellt alternativ vänder sig till elever som saknar de godkända betyg som krävs för behörighet till ett nationellt program (dock ej elever som ska erbjudas språkintröduktion). Utbildningens längd fastställs i den individuella studieplanen och kan pågå i upp till fyra år. Dock längst till han/hon är behörig att söka Komvux vilket är andra kalenderhalvåret (1 juli) det år eleven fyller 20 år (Förordning om vuxenutbildning kap 6 § 10). Undantag kan göras om det finns särskilda skäl.

2.3.2 Huvudsakligt innehåll

Utbildningen kan innehålla grundskoleämnen där eleven saknar godkända betyg i och hela eller delar av gymnasiekurser om eleven har förutsättningar för att läsa dessa. Utbildningen kan även innehålla andra insatser som är gynnsamma för elevens kunskapsutveckling som till exempel praktik och insatser som syftar till att höja elevens motivation.

2.4 Språkintröduktion (IMSPR)

2.4.1 Syfte och längd

Syftet med språkintröduktion är att ge elever som nyligen anlönt till Sverige en utbildning med tyngdpunkt i det svenska språket. Utbildningen ska möjliggöra för dem att gå vidare i gymnasieskolan, till annan utbildning som exempelvis utbildning inom vuxenutbildning, folkhögskola eller till etablering på arbetsmarknaden.

Språkintröduktion vänder sig till ungdomar som nyligen anlönt till Sverige och som inte har de godkända betyg som krävs för behörighet till ett nationellt program. Utbildningens längd fastställs i den individuella studieplanen och baseras på elevens önskemål, förutsättningar och behov. Utbildningen kan pågå i upp till fyra år. Dock längst till han/hon är behörig att söka Komvux vilket är andra kalenderhalvåret (1 juli) det år eleven fyller 20 år (Förordning om vuxenutbildning kap 6 § 10). Undantag kan göras om det finns särskilda skäl.

2.4.1 Huvudsakligt innehåll

Nyanlända elever som börjar på språkintröduktion får sina kunskaper bedömda. En kartläggning görs av elevens bakgrund, skolerfarenheter, språk- och ämneskunskaper och eventuella yrkeserfarenheter. Elevens studieplan baseras på den inledande bedömning som görs och de ämnen och kurser som eleven behöver för sin fortsatta utbildning.

Utbildningen ska innehålla undervisning i svenska som andraspråk. I övrigt ska utbildningen innehålla de kurser som eleven behöver för sin fortsatta utbildning, vilket kan omfatta grundskoleämnena som eleven inte har godkända betyg i och kurser i gymnasieämnena.